



© JAYDA RIN - stock.adobe.com

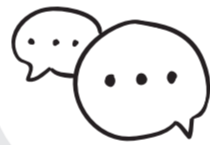
## Wie entwickelt sich unser Gehirn während des Lesenlernens?

# Neuronale Grundlagen des Lesenlernens im ersten Schuljahr

Für unsere Studie suchen wir deutschsprachige Kinder im Alter von 5 bis 6 Jahren, die neugierig darauf sind, wie ihr Gehirn beim Lesenlernen arbeitet. Im Mittelpunkt steht die Frage: Wie verändert sich unser Gehirn, wenn wir beginnen Buchstaben zu erkennen und Wörter zu verstehen?

### Über die Studie

- Diese Studie untersucht, wie sich Gehirnregionen entwickeln, die für das Lesenlernen besonders wichtig sind.
- Die Ergebnisse sollen langfristig dazu beitragen, neue Ansätze zur Unterstützung von Kindern mit Leseschwierigkeiten zu entwickeln.



### Ausschlusskriterien

- Diagnose einer psychiatrischen oder neurologischen Erkrankung
- Leserechtschreibschwäche bei einem Elternteil oder einem Geschwisterkind
- Frühgeburtlichkeit
- Spezifische Sprachbeeinträchtigungen
- Gründe, die eine MRT-Messung ausschließen



### Ablauf & Durchführung

- **Wann?** Insgesamt drei Termine (ein Termin vor Schulbeginn und zwei Termine im ersten Schuljahr)
- **Welche Dauer?** 2 bis 2,5 Stunden pro Termin
- **Was?** MRT-Messung und Aufgaben am Computer
- **Wo?** Forschungszentrum Jülich



### Wertschätzung

- Für jeden Termin erhalten die teilnehmenden Kinder einen Gutschein für eine Buchhandlung im Wert von 10 Euro und ein kleines Geschenk aus unserer Schatztruhe.
- Die Fahrtkosten werden erstattet.



### Datenschutz

Alle Daten werden in pseudonymer Form ohne Namensnennung und nach den gesetzlichen Bestimmungen für Datenschutz behandelt.

### Studienleitung

Dr. rer. nat. Marisa Nordt  
Institut für Medizinische Psychologie  
und Medizinische Soziologie  
Uniklinik RWTH Aachen

### Bei Interesse und für weitere Informationen melden Sie sich bitte bei:

Kristina Bauer, M.Sc.  
E-Mail: [VisRead@ukaachen.de](mailto:VisRead@ukaachen.de)

