

Autoren:

Sylvia Brink, Andreas L. Fuchs, Roderich Henry, Robert Strötgen
(Georg-Eckert-Institut, Braunschweig)

Kontakt:

Roderich Henry (henry@gei.de)

Kollaborative Wissensgenerierung im virtuellen Raum – Entwicklungen und Erkenntnisse aus der internationalen Bildungsmedienforschung

Vor dem Hintergrund der zunehmenden Verlagerung von kultur- und geisteswissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsprozessen in den virtuellen Raum hat das Georg-Eckert-Institut als anerkannter Networker in der internationalen Bildungsmedienforschung im Rahmen seines Informations- und Kommunikationsportals Edumeres.net eine Virtuelle Forschungsumgebung (VRE/VFU) eingerichtet. Auf Grundlage des Open-Source-CMS TYPO3 wurden mit Unterstützung der Deutschen Forschungsgemeinschaft unterschiedliche Werkzeuge und Dienste entwickelt und unter realen Projektbedingungen erprobt. Aus den begleitenden Usability-Studien konnten dabei wichtige Erkenntnisse gewonnen werden, über die Bereitschaft von WissenschaftlerInnen, ihre Arbeits- und Forschungsprozesse im Sinne einer kollaborativen Wissensgenerierung durchzuführen.

Neben einer über eine API-Schnittstelle eingebundenen Textverarbeitung bilden eine differenzierte Nutzerverwaltung mit Registrierung und Rechtevergabe sowie ein einfaches Dateimanagement mit Dokumentensicherungsfunktion die zentralen Bausteine der VRE, die durch Community-Elemente (Blog/Forum/Emailbenachrichtigung) ergänzt werden.

Aus der bisherigen Nutzung der VRE lassen sich bislang drei nach Verlaufsform und -dauer sowie Einsatz von Werkzeugen unterschiedene Projekttypen definieren. Dies sind zum einen Forschungsprojekte zur Wissensgenerierung und Erkenntnisgewinnung, des weiteren Redaktionsprojekte mit Peer Review und Endbearbeitung und schließlich (in geringerem Umfang) Veranstaltungsprojekte mit Teilnehmerverwaltung und Dateimanagement. Die Projektverantwortlichen und -mitglieder werden sowohl zu Beginn als auch im Verlauf ihrer Vorhaben vom Edumeres-Entwicklungsteam beraten und unterstützt, um nutzerseitige Bedürfnisse adäquat umzusetzen bzw. zu ergänzen. Hierbei werden zunehmend, dem allgemeinen Trend in der Entwicklung und Bereitstellung von VREs folgend, auf dem Markt angebotene Lösungen geprüft und – soweit möglich – über entsprechende Schnittstellen eingebunden.

Darüber hinaus sind die Informations- und Publikationsmodule des Portals über entsprechende Workflows mit der VRE verknüpft, um den Nutzern ein integriertes und zugleich sehr flexibles System einer wissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsumgebung von der Informationsbeschaffung (Datenbanken/Kataloge/Repositorien) über die eigentliche Wissensgenerierung bis hin zur zitierfähig-gesicherten

Präsentation ihrer Erkenntnisse in Form von Berichten und Beiträgen über einen angeschlossenen Dokumentenserver anbieten zu können. Die bislang entstandenen TYPO3-Softwaremodule sowie die selbst entwickelten und angepassten TYPO3-Extensions stehen als Open-Source-Angebote zur Verfügung¹. Eine nachnutzbare und anschlussfähige Open-Source-Distributionsversion als Grundlage für fachspezifische Anschlussprogrammierungen befindet sich in Vorbereitung.

Literatur:

Brink, Sylvia, Andreas L. Fuchs, Roderich Henrÿ, Dennis Schilling, Kathleen Reiß und Robert Strötgen (2011): *Edumeres.net - Wissenschaftliche Kommunikation und Kollaboration im Web 2.0 - Herausforderungen und Lösungen für die internationale Bildungsmedienforschung*. In: AKMB-news 17-1. S. 3-8.

Carusi, Annamaria und Torsten Reimer (2010): *Virtual Research Environment. Collaborative Landscape Study. A JISC funded Project*. Joint Information Systems Committee (JISC). Online verfügbar unter <http://www.jisc.ac.uk/media/documents/publications/vrelandscape-report.pdf> [zuletzt geprüft am 15.02.2012].

Degkwitz, Andreas (2010): *Welcome to Science Apps*. In: Bibliothek. Forschung und Praxis 34-3, S. 276–281.

Gray, Catherine (2011): *Information Handling in Collaborative Research - An Exploration of Five Case Studies*. A Research Information Network Report. Online verfügbar unter http://www.rin.ac.uk/system/files/attachments/Collaborative_research_report.pdf [zuletzt geprüft am 15.02.2012].

Haber, Peter und Jan Hodel (2007): *Das kollaborative Schreiben von Geschichte als Lernprozess. Eigenheiten und Potenzial von Wiki und Wikipedia*. In: Merkt, Marianne (Hrsg.): *Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken*, Münster: Waxmann, S. 43-53.

Strötgen, Robert, Roderich Henrÿ, Andreas L. Fuchs, Kathleen Reiß, Christian Frey und Sylvia Brink (2010): *Edumeres.net – Informationsportal & Virtuelle Arbeits- und Forschungsumgebung für die Bildungsmedienforschung*. In: *Information Wissenschaft & Praxis* 61-8, S. 455-459.

Vaart, Lilian van der (2010): *Collaboratories - Connecting Researchers. How to Facilitate Choice, Design and Uptake of Online Research Collaboration*. SURF-Foundation. Online verfügbar unter <http://www.surffoundation.nl/SiteCollectionDocuments/Collaboratories%20Connecting%20Researchers.pdf> [zuletzt geprüft am 15.02.2012].

Keywords:

Virtuelle Forschungsumgebung (VRE/VFU) – Bildungsmedienforschung – kollaborative Wissensgenerierung und -erkenntnisgewinnung – nachhaltige Dokumentensicherung

¹ <http://www.carpet-project.net/projekte-anbieter/projektentwicklungen/projekt/251/> und <http://www.carpet-project.net/katalog/carpet/vre-suite-edumeresnet/> sowie <https://sourceforge.net/projects/vresuite/>.